



I.E.R La Floresta Maceo Antioquia -2025

Taller de recuperación del grado 8º Sociales

Primer periodo:

1. ¿Qué características principales diferencian la geografía física de América y África?
2. Menciona cinco países de Europa y sus respectivas capitales.
3. Indica cinco países de Asia y sus respectivas capitales.
4. Describe tres de las principales cadenas montañosas de América y África.
5. ¿Qué océanos rodean el continente americano y africano?
6. Elabora el mapa físico y político de América y África.
9. ¿Qué es la democracia escolar y cuál es su objetivo principal?
10. Menciona tres ejemplos de cómo se pueden practicar valores democráticos en una escuela.
11. Define qué son los valores democráticos e indica tres de ellos.
12. ¿Qué papel desempeña la elección de representantes estudiantiles en una democracia escolar?
13. Elabora una propuesta breve para promover la participación democrática en tu salón de clases.
14. Explica la importancia de la igualdad y el respeto en la convivencia escolar.
15. ¿Por qué es fundamental la tolerancia en un entorno democrático? Da un ejemplo.
16. Describe cómo el diálogo y la escucha activa contribuyen a resolver conflictos en la escuela. Elabora un compromiso personal para fortalecer los valores democráticos en tu escuela.
17. Redacta un caso en el que se pueda aplicar la democracia escolar para resolver un problema común en tu institución.

Segundo periodo:

1. Define con tus palabras qué es el colonialismo.
2. Explica el concepto de imperialismo y menciona una diferencia clave respecto al colonialismo.
3. Identifica tres motivaciones económicas del colonialismo en el siglo XIX.
4. Describe los principales objetivos políticos y culturales del imperialismo europeo.
5. Explica cómo se relaciona la Revolución Industrial con el proceso de expansión colonial e imperialista.
6. Menciona dos países europeos que lideraron el proceso de colonización en el siglo XIX y explica brevemente sus razones.
7. Describe el impacto del colonialismo en las colonias africanas en términos de economía y cultura.
8. ¿Qué es la Conferencia de Berlín (1884-1885) y cuál fue su importancia en el reparto de África?
9. Analiza cómo el imperialismo afectó a las estructuras políticas en Asia. Proporciona ejemplos.

10. Explica las consecuencias del colonialismo para los países colonizados desde un punto de vista social.
11. Observa un mapa de África en 1880 y otro en 1914. Identifica tres diferencias clave en la distribución territorial y explica qué países europeos adquirieron más colonias.
12. Dibuja un mapa sencillo que muestre las principales colonias de Gran Bretaña y Francia en el siglo XIX.
13. Consulta un mapa de África durante el siglo XIX y marca las áreas controladas por las potencias europeas. Indica qué países fueron colonizados por Gran Bretaña, Francia y los Países Bajos.
14. Analiza un mapa de América Latina en el siglo XIX y explica cómo se diferenció el proceso colonial en esta región en comparación con África.
15. Compara un mapa del mundo actual con uno del siglo XIX y responde: ¿Qué cambios importantes notas en las fronteras de las colonias y los estados independientes?
16. ¿Qué consecuencias del colonialismo del siglo XIX se siguen sintiendo en el mundo actual? Proporciona ejemplos.
17. ¿Por qué crees que la población de los países colonizados resistió en algunos casos y aceptó en otros la colonización?
18. Desde tu perspectiva, ¿el colonialismo tuvo más ventajas o desventajas? Justifica tu respuesta.
19. Reflexiona sobre cómo los valores culturales y tradiciones de los países colonizados se vieron afectados por el imperialismo.
20. Propón dos estrategias que podrían haberse implementado en el siglo XIX para evitar los abusos del colonialismo e imperialismo.

Tercer periodo

1. Define con tus palabras qué fue la Revolución Industrial y menciona dos causas principales de este proceso histórico.
2. Describe cómo la Revolución Industrial cambió la economía basada en la agricultura por una economía industrializada.
3. Menciona tres consecuencias sociales de la Revolución Industrial.
4. Explica cómo el trabajo infantil fue una característica común durante la Revolución Industrial.
5. Investiga y menciona dos países en los que comenzó la Revolución Industrial y explica por qué fue posible en esas regiones.
6. Menciona tres inventos destacados de la Revolución Industrial y explica cómo impactaron en la sociedad.
7. Describe el funcionamiento de la máquina de vapor y su importancia en la industria y el transporte.
8. Explica cómo los ferrocarriles transformaron la economía durante la Revolución Industrial.
9. Investiga qué fue el telar mecánico y cómo afectó a la producción textil.
10. ¿Qué avances en la comunicación surgieron durante la Revolución Industrial? Da un ejemplo y su impacto.
11. Define qué fue la Revolución Francesa y menciona una causa económica, una social y una política que la originaron.
12. Explica qué papel tuvo la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano en la Revolución Francesa.

13. ¿Cómo se manifiesta la dignidad humana en situaciones cotidianas y en qué casos podría ponerse en riesgo? Propón ejemplos concretos de tu entorno y describe acciones para protegerla en cada caso.
14. ¿De qué maneras se interrelacionan los derechos civiles y los derechos políticos en la vida diaria, y qué señales indicarían una vulneración de alguno de estos derechos en tu comunidad? Investiga un caso real reciente y analiza qué derechos estuvieron involucrados.
15. En contextos de pobreza, conflicto o desastres, ¿qué derechos de la infancia podrían verse más afectado y por qué? Elabora un cuadro con al menos tres derechos infantiles, explicando posibles impactos y posibles medidas para mitigarlos.
16. ¿Qué significa desarrollo sostenible en la práctica para una familia, una escuela y una comunidad? Describe acciones concretas que puedan impulsar los tres pilares (económico, social y ambiental) en cada nivel y analiza las posibles barreras para su implementación.
17. Elige dos derechos humanos y dos objetivos de desarrollo sostenible (ODS) que consideres prioritarios en tu contexto escolar. Explica cómo la realización de esos derechos puede contribuir a alcanzar esos ODS y propone un proyecto escolar que integre estas ideas.

Cuarto periodo

1. Define en tus palabras qué es la discriminación y da un ejemplo de una situación cotidiana en la que puede ocurrir.
2. ¿Qué son los prejuicios? Menciona dos ejemplos de prejuicios comunes y explica por qué son incorrectos.
3. Explica qué son los estereotipos y cómo pueden influir en la forma en que las personas se relacionan.
4. ¿De qué manera los prejuicios pueden llevar a la discriminación? Ilustra tu respuesta con un ejemplo.
5. ¿Qué acciones se pueden tomar en una escuela para prevenir la discriminación entre compañeros? Propón al menos tres ideas.
6. Describe un estereotipo que hayas escuchado sobre un grupo de personas y reflexiona sobre cómo afecta su dignidad.
7. Investiga y explica cómo las leyes en Colombia protegen a las personas contra la discriminación.
8. ¿Qué relación existe entre los derechos humanos y la lucha contra la discriminación?
9. Elabora un compromiso personal para combatir los prejuicios y estereotipos en tu vida diaria.
10. Escribe una reflexión sobre cómo el respeto y la empatía pueden transformar las relaciones sociales en tu entorno.
11. Explica en tus palabras qué ha sido el conflicto armado en Colombia y cómo ha afectado a la población.
12. Menciona tres causas principales del conflicto armado en Colombia.
13. ¿Qué papel han jugado los grupos armados ilegales en la dinámica del conflicto colombiano?
14. Explica cómo el conflicto armado ha afectado a las comunidades indígenas, afrodescendientes y campesinas.
15. ¿Qué es la memoria histórica y por qué es importante para la construcción de paz en Colombia?
16. Investiga y menciona una organización o institución en Colombia que trabaje en la recuperación de la memoria histórica.
17. Escribe un breve resumen sobre un evento relevante del conflicto armado que haya marcado la historia reciente de Colombia.

18. Reflexiona sobre el papel que tienen los jóvenes en la construcción de una sociedad más justa y pacífica.
19. Propón dos acciones concretas que las comunidades locales puedan realizar para fortalecer la memoria histórica.
20. Escribe una carta a un futuro colombiano explicando por qué es importante recordar la historia del conflicto armado.